



รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในวันเปิดภาคเรียน

รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1



การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน
ในวันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

2



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
ของโรงเรียน

3



บทบาทของครูและนักเรียน

4



มาตรการและแนวทาง
ในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

5



บทบาทของผู้ปกครอง

6



มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัย
และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน
ในวันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

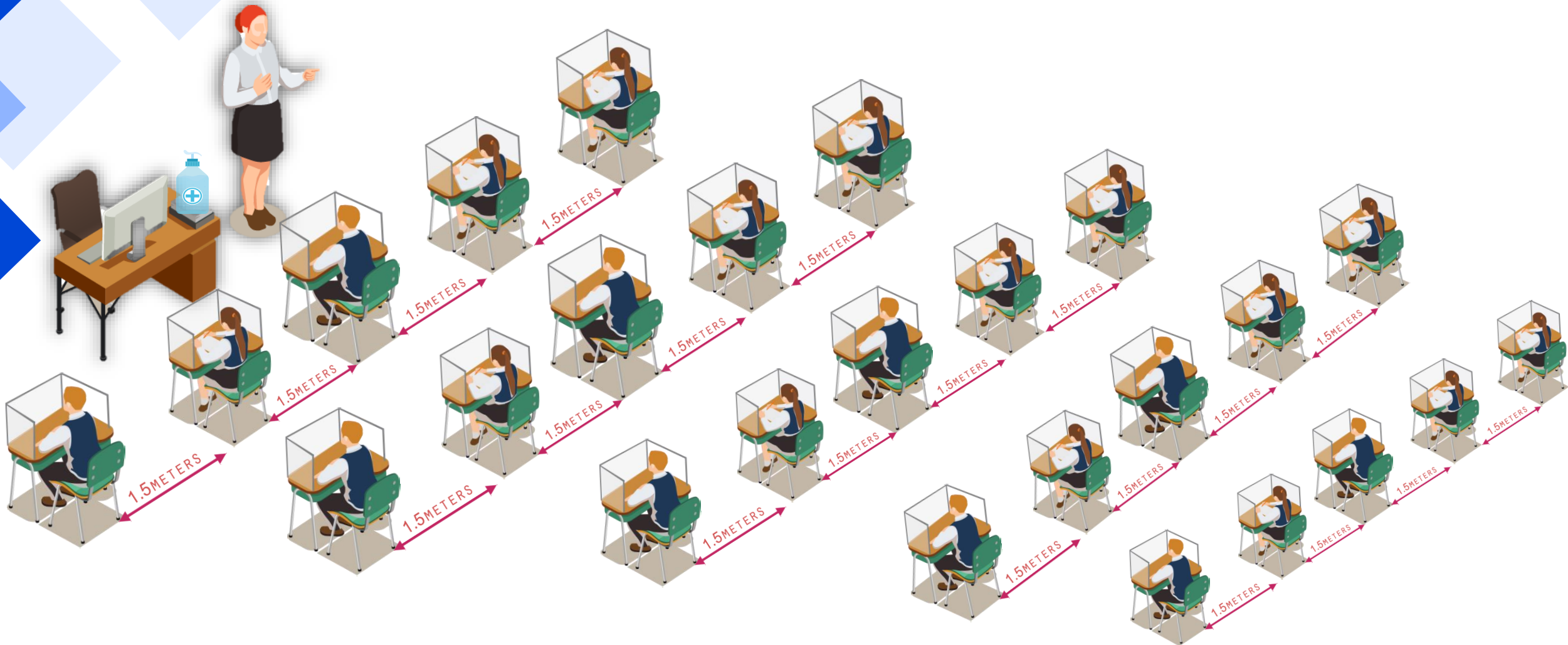
จัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

ขนาดห้องเรียน โต๊ะ และเก้าอี้นักเรียน

มาตรฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549

| ระดับชั้น | ห้องเรียน | โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน |
|----------------|---|---|
| ก่อนประถมศึกษา | ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 35 ตารางเมตร | โต๊ะ กว้าง 60 X ลึก 40 X สูง 54 ซม. เก้าอี้ กว้าง 30 X ลึก 34 X สูง 58 ซม. |
| ประถมศึกษา | ต้องมีขนาดห้องไม่ต่ำกว่า 6 เมตร X 8 เมตร | โต๊ะ กว้าง 60 X ลึก 40 X สูง 67 ซม. เก้าอี้ กว้าง 30 X ลึก 38 X สูง 73 ซม. |
| มัธยมศึกษา | | โต๊ะ กว้าง 60 X ลึก 40 X สูง 76 ซม. เก้าอี้ กว้าง 30 X ลึก 40 X สูง 85 ซม. |

การจัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)
จำนวนนักเรียน 20 – 25 คน/ห้องเรียน



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

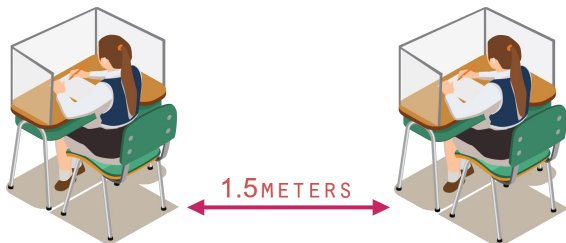
1

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ



การเรียนในชั้นเรียน
(On-Site)

เหมาะสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ที่มีขนาดพื้นที่ของโรงเรียนบริเวณกว้าง
สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีการเว้นระยะห่าง
ทางสังคม (Social Distancing) ได้อย่างสะดวก
ภายใต้ “ชีวิตวิถีใหม่” (New Normal)



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

1

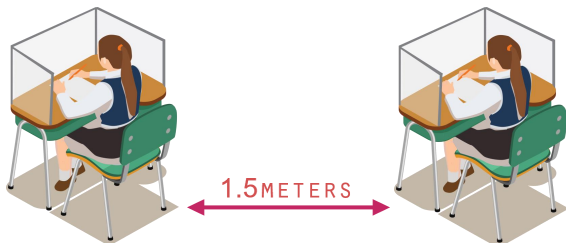
การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ



การเรียนในชั้นเรียน
(On-Site)

ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 (ศบค.)
2. โรงเรียนบนพื้นที่เกาะ โรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โดยโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ตามปกติ



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

2.1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน

2.2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

2.3 การเหลื่อมเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน






2.4 การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

รูปแบบที่ 1 : การสลับชั้นเรียนของนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน วันอังคาร วันพฤหัสบดี

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

| ระดับชั้น | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ |
|--|---|---|--|---|--|
| ● อนุบาล ● ประถมต้น (ป.1-ป.3) ● มัธยมต้น | |  | |  | |
| ● ประถมปลาย (ป.4-ป.6) ● มัธยมปลาย |  | |  | |  |

ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีบริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครูไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี)

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

รูปแบบที่ 2 : การสลับชั้นเรียนของนักเรียน (สลับวันคู่ วันคี่)

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน วันคู่

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน วันคี่

| อา | จ | อ | พ | พฤ | ศ | ส |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |

วันคู่

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



On-Site

ระดับประถมศึกษา (ป.4 - ป.6)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



On-Air , Online

วันคี่

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



On-Air , Online

ระดับประถมศึกษา (ป.4 - ป.6)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



On-Site

ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีบริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครูไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)
2. ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนผ่านระบบการเรียนทางไกล (On-Air)
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online)
4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี)

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

รูปแบบที่ 3 : การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน (นักเรียนมาเรียนทุกวัน)

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน 08.30-11.30 น.

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน 12.30-15.30 น.

| ระดับชั้น | 08.30 - 11.30 น. | 12.30 - 15.30 น. |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● อนุบาล● ประถมต้น (ป.1-ป.3)● มัธยมต้น |  | |
| <ul style="list-style-type: none">● ประถมปลาย (ป.4-ป.6)● มัธยมปลาย | |  |

ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีบริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครูไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี)
3. ผู้ปกครองสะดวกรับ-ส่งนักเรียน กรณีโรงเรียนเล็กเรียนช่วงเช้า เวลา 11.30 น. ช่วงบ่าย เวลา 15.30 น.

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

รูปแบบที่ 4 : การสลับกลุ่มนักเรียน

แบ่งนักเรียนในห้องเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วสลับวันมาเรียน

วันจันทร์

A

B

DLT

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ใบงาน
ใบความรู้

Onsite

OnAir , Online

วันอังคาร

B

A

DLT

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ใบงาน
ใบความรู้

OnAir , Online

Onsite

วันพุธ

A

B

DLT

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ใบงาน
ใบความรู้

Onsite

OnAir , Online

วันพฤหัสบดี

B

A

DLT

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ใบงาน
ใบความรู้

OnAir , Online

Onsite

วันศุกร์

A

B

DLT

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ใบงาน
ใบความรู้

Onsite

OnAir , Online

ภายใต้เงื่อนไข

1. เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ใหญ่พิเศษที่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด และโรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ เช่น English Program Mini English Program , Gifted ตลอดจนโรงเรียนประจำพักนอน เต็มรูปแบบหรือบางส่วน และโรงเรียนกีฬา
2. ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนผ่านระบบการเรียนทางไกล (On-Air)
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online)
4. สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วันที่นักเรียนมาเรียน

บทบาท ของนักเรียน



เข้าเรียนตามวันเวลา

(ตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด)

หมายเหตุ ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนผ่านระบบการเรียนทางไกล (On-Air)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online)

วันที่นักเรียนไม่มาเรียน

บทบาทของ ครูผู้สอน



เข้าสอนนักเรียนตามปกติตามวันเวลา

(ตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด)



เรียนผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV / ช่องทางการเรียนอื่น ๆ
และทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้าน ที่ครูมอบหมายในวันมาเรียน



- ประสานกับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อติดตามการเรียนผ่านระบบการสอนทางไกล DLTV / ช่องทางการเรียนอื่น ๆ
- ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอนให้กับครูที่ทำการสอนปกติ

การเลือกรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน

ข้อสังเกต

รูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนจะเลือกใช้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยขึ้นอยู่กับบริบท และความเหมาะสมของโรงเรียน



แนวทางเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เน้นความร่วมมือปฏิบัติตาม 8 แนวทาง

1

มีมาตรการคัดกรอง

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยง เมื่อนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบาย ต้องหยุดเรียนทันที และแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่



2

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน



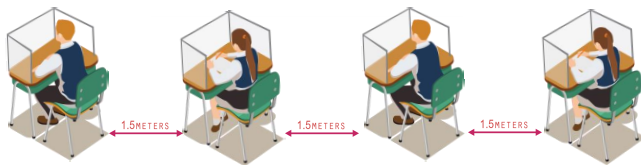
3

จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลว หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ



4

การเว้นระยะห่างในห้องเรียน เน้นจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเดียวกันตลอดทั้งวัน



5

เน้นการทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน อาทิ สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำ ร่วมกับการจัดกลุ่ม สลับกันใช้งานเพื่อช่วยลดการสัมผัสร่วมกันจำนวนมาก



ข้อมูลโดย : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

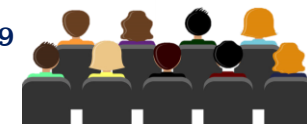
6

ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน



7

จัดอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย” ในโรงเรียน เพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 โดยบุคลากรสาธารณสุข



8

ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน ในการป้องกันโรค และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ



มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

โรงเรียนต้องชี้แจงทำความเข้าใจถึงบทบาทของผู้ปกครอง

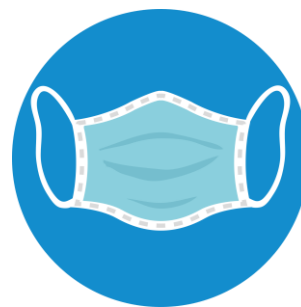
1. เตรียมอาหารเข้า

ให้นักเรียนรับประทานก่อนมาโรงเรียน



2. เตรียมอุปกรณ์การเรียน

และหน้ากากอนามัยให้กับนักเรียน



** สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถเตรียมอาหารเข้าบริการนักเรียน
ให้โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสมโดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม

มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

นักเรียนเดินทางโดยรถตู้โดยสาร

โรงเรียนต้องมีมาตรการขอความร่วมมือกับคนขับรถ ในการใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้งขณะขับรถ ทำความสะอาดรถ เบาะที่นั่ง ก่อนรับนักเรียนในช่วงตอนเช้า และส่งนักเรียนในช่วง ตอนเย็นอย่างเคร่งครัด โดยทางโรงเรียนควรเตรียมหรือกำกับการใช้น้ำยาฆ่าเชื้อในสัดส่วนที่สามารถฆ่าเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ได้



มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

ผู้ปกครองมาส่งด้วยตัวเอง

โรงเรียนกำหนดมาตรการขอความร่วมมือ
จากผู้ปกครอง ในการใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้ง
ที่มาส่งนักเรียน และทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน
อย่างเคร่งครัด



มาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง

3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

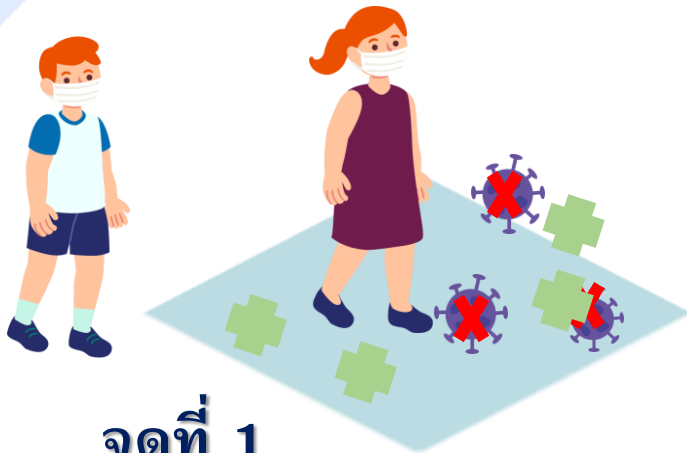
เมื่อนักเรียนเดินทางถึงโรงเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน และมีความประสงค์ขอเข้าบริเวณโรงเรียน โรงเรียนควรจัดพื้นที่สำหรับผู้ปกครองบริเวณหน้าโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน มีการคัดกรอง ตรวจเช็คอุณหภูมิ และใช้แอลกอฮอล์เจล โดยเน้นมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เมื่อมาถึงโรงเรียนนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัย เดินเป็นแถวผ่านประตูโรงเรียน
คุณครูเวรประจำวันดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะ ตามทางเดิน



จุดที่ 1

กระบะที่มีน้ำยาฆ่าเชื้อ



จุดที่ 2

ตรวจวัดอุณหภูมิ



จุดที่ 3

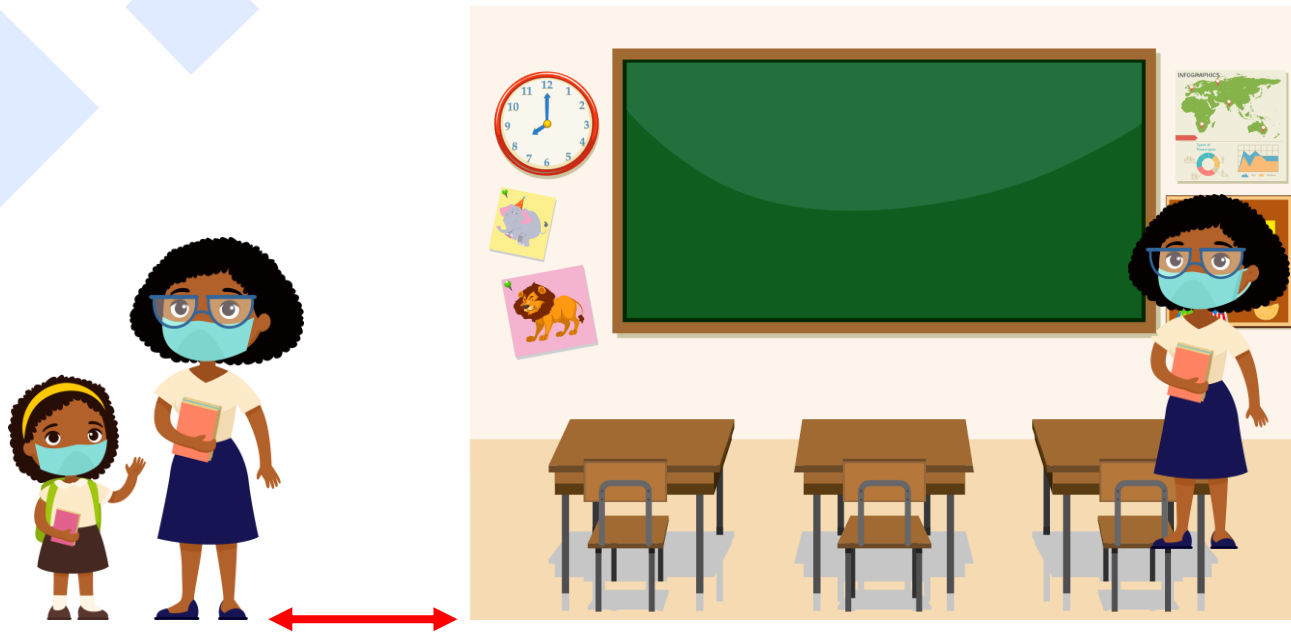
ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์

กรณีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมาก อาจเพิ่มจำนวนแถวนักเรียนในการคัดกรอง เพื่อลดความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน หรือโรงเรียนอาจจะมีมาตรการของโรงเรียนเอง เช่น ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองอาสา สภานักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยประสานงานกับโรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ให้เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน

* ขณะทำการคัดกรองหากพบนักเรียนมีอาการไข้ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับไปพบแพทย์

มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

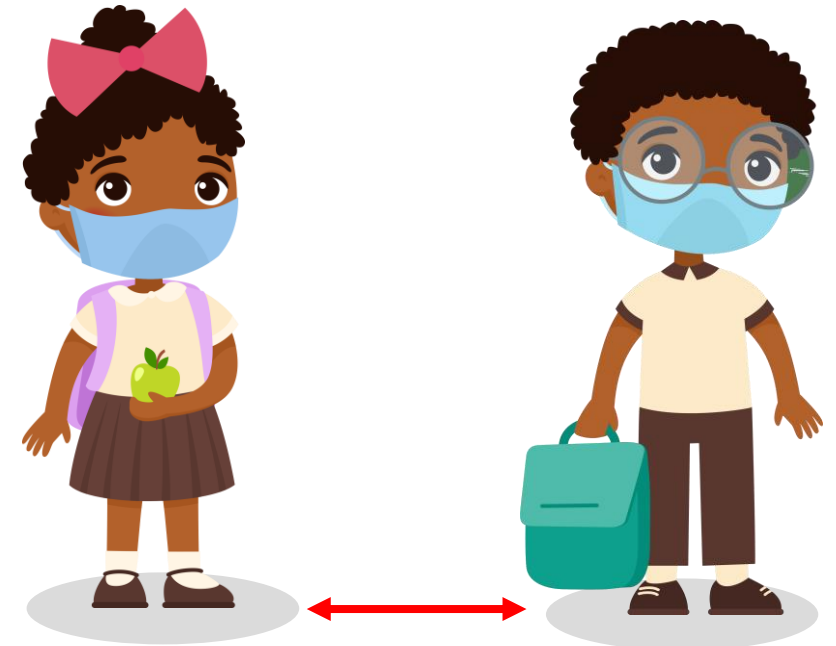
เมื่อผ่านจุดคัดกรอง



กรณีนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)

จะมีครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน

และที่ห้องเรียนจะมีครูประจำชั้นรอรับนักเรียนอยู่



กรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)

และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

นักเรียนสามารถเดินไปยังห้องเรียนได้เอง

มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

กิจกรรมหน้าเสาธง



กรณีโรงเรียนประถมขนาดเล็กและมีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธงได้ตามปกติ แต่ต้องมีมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing)

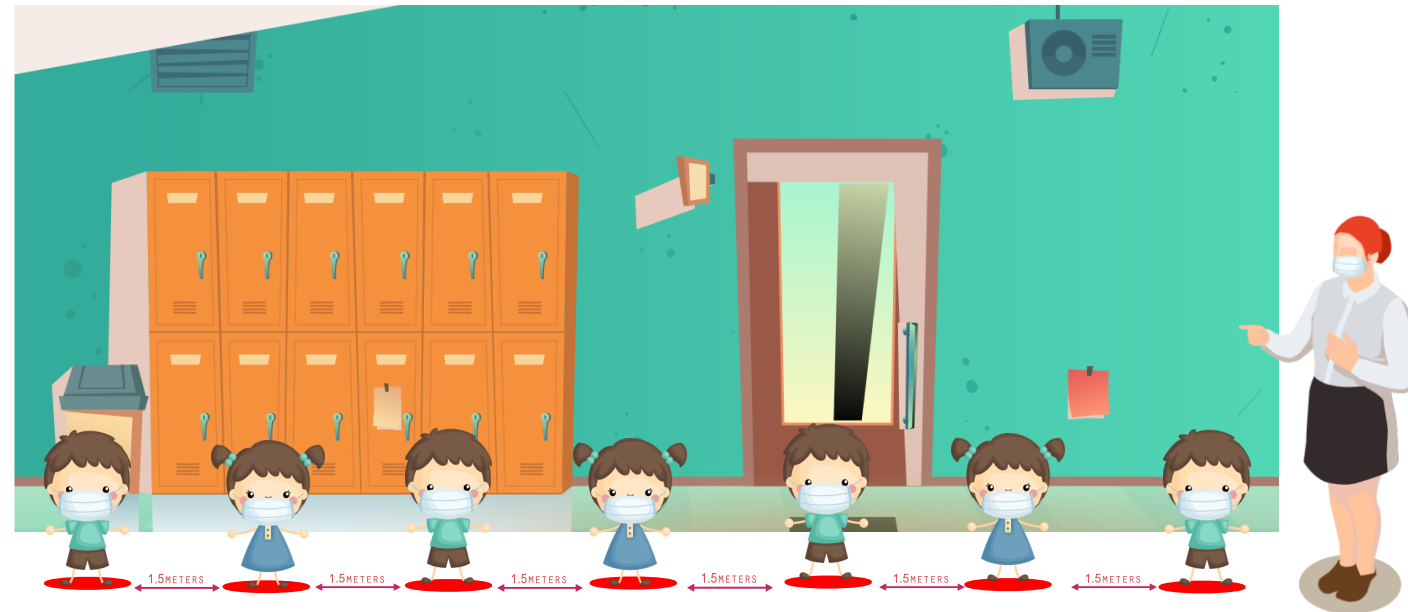
มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

กิจกรรมหน้าเสาธง



ให้นักเรียนเข้าแถว
ที่โต๊ะเรียนในห้องเรียน

กรณีโรงเรียนประถม ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ
มีพื้นที่จำกัด แบ่งได้ 2 อย่างคือ

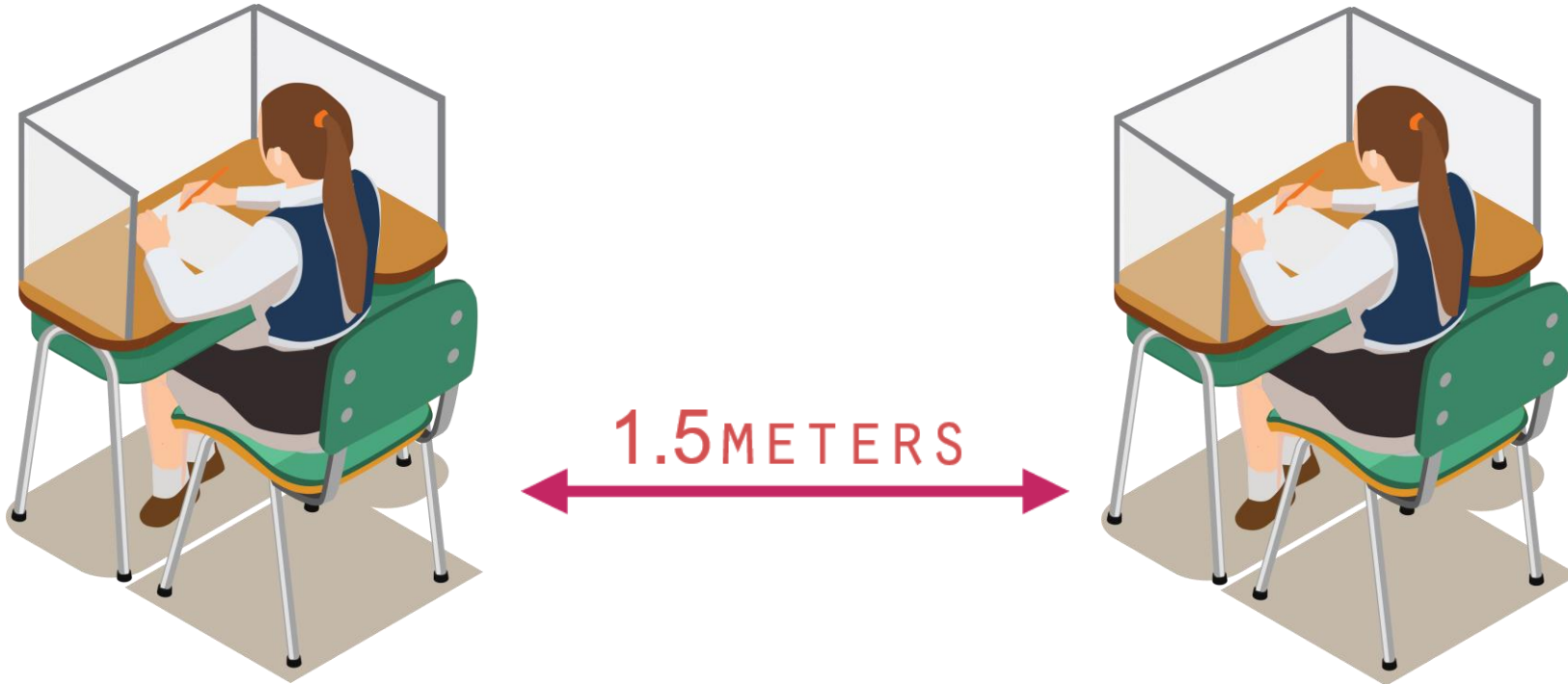


ให้นักเรียนเข้าแถว หน้าห้องเรียน
มีกิจกรรมหน้าเสาธงผ่านทางอินเทอร์เน็ตคอม
พิวเตอร์ในห้องเรียน หรือไมโครโฟน

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ห้องเรียนควรมีการจัดโต๊ะเรียน จำนวนไม่เกิน 20 - 25 ตัว

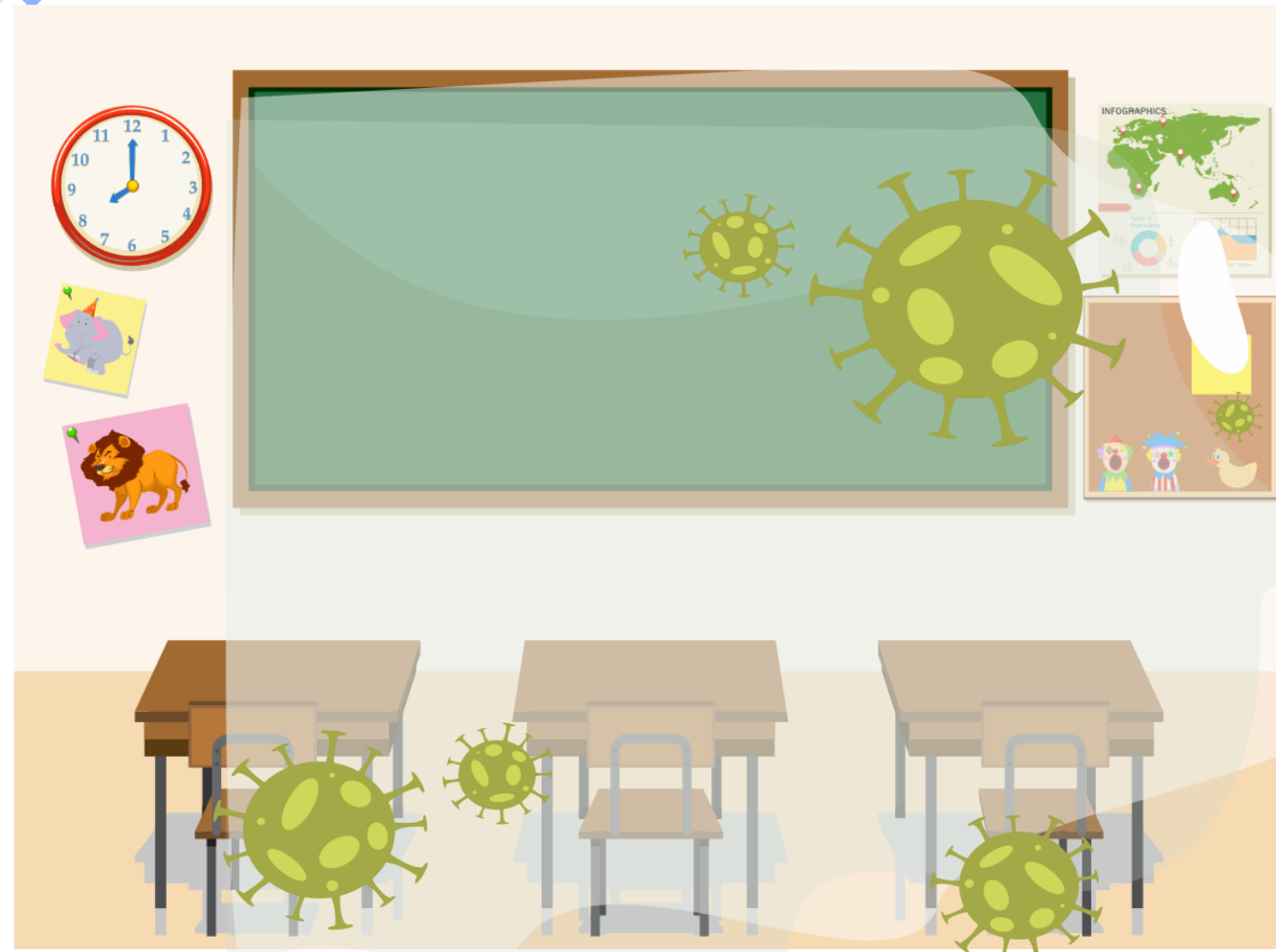
โดยแต่ละตัวให้มีการเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1.5 เมตร และบนโต๊ะเรียนต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น



ภายใต้เงื่อนไข

1. ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดโต๊ะเรียนให้มีระยะห่างมากกว่า 2 เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น
2. การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้น ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



ตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือในห้องเรียน
(บริเวณโต๊ะครู)



ขณะทำการสอน
ครูผู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



ให้นักเรียนเลียงการยืมสิ่งของต่าง ๆ
เช่นอุปกรณ์การเรียนและของเล่นจากเพื่อน



งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกัน

การใช้ห้องน้ำโรงเรียน

มีครูและเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
ให้นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอคิวและมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน

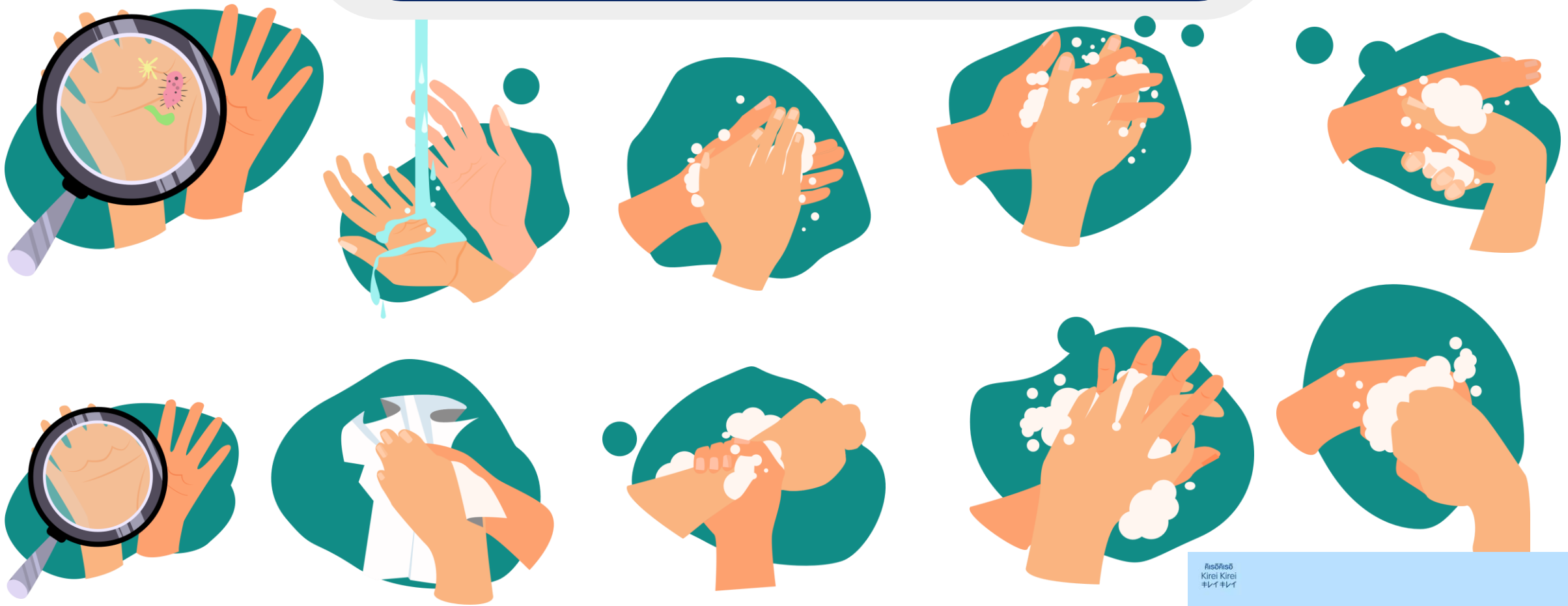


ห้องน้ำโรงเรียน

โรงเรียนต้องมีมาตรการในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ
และบันทึกเวลาในการทำความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนทุก ๆ ชั่วโมง
โดยมอบหมายครูเวรประจำวัน แม่บ้าน นักการ ดำเนินการอย่างเคร่งครัด



การล้างมือของนักเรียน



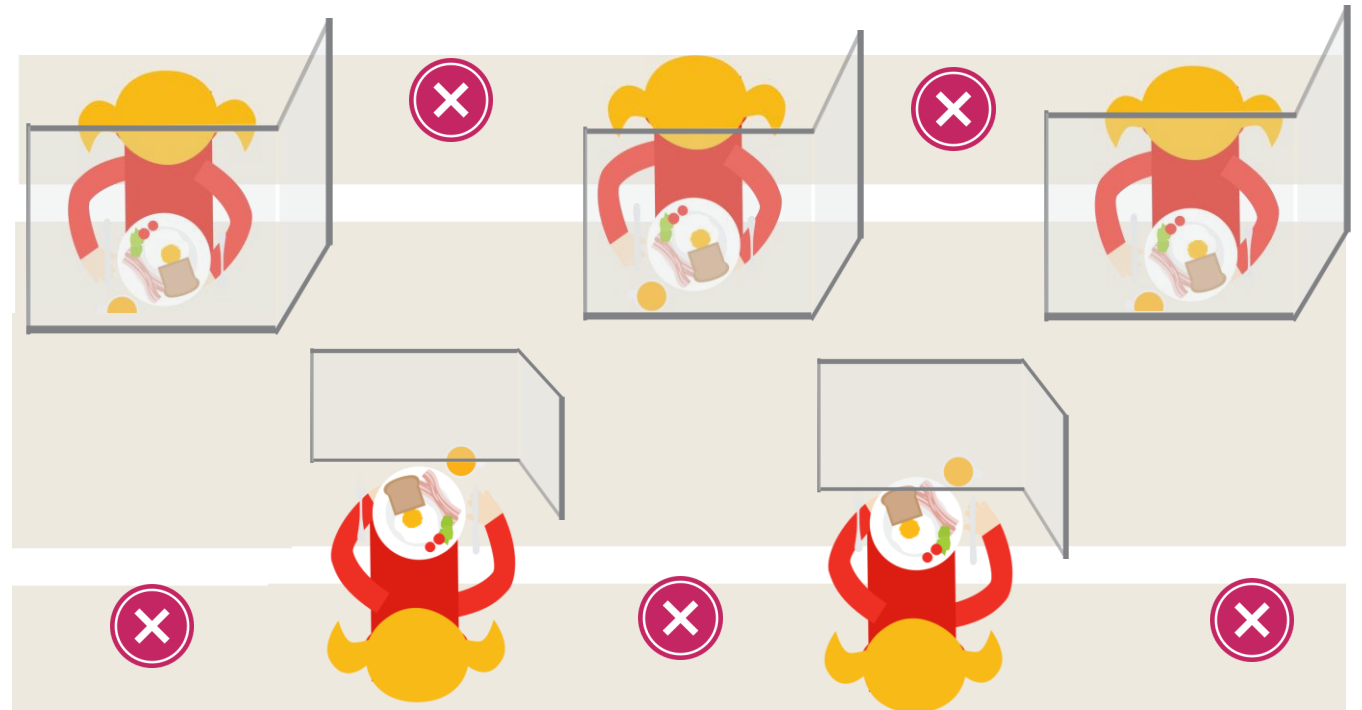
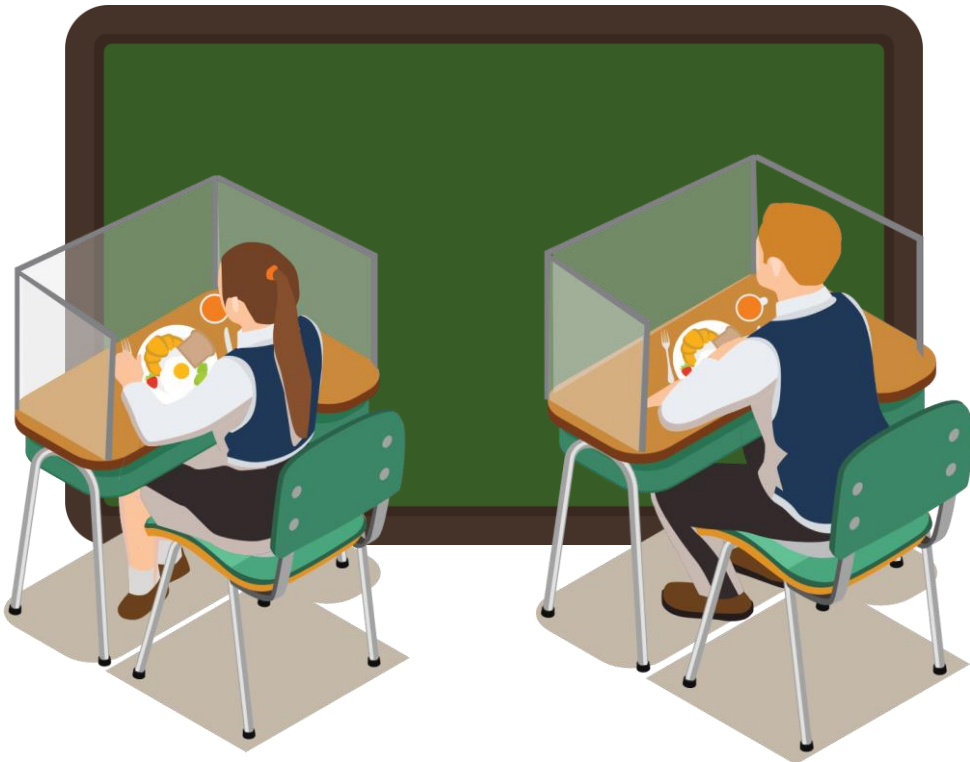
เน้นให้นักเรียนล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่เหลว ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร
หลังการเข้าห้องน้ำ และก่อนกลับบ้าน จนติดเป็นนิสัย

คุณครูต้องสอนนักเรียนล้างมือโดยเน้นวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน 20 วินาที ของกรมอนามัย



การรับประทานอาหารกลางวัน

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางทานอาหารที่ห้องเรียนหรือทานอาหารที่โรงอาหาร
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ และใหญ่พิเศษ อาจจะต้องแบ่งสัดส่วน ทานอาหารที่ห้องเรียนและโรงอาหาร โดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม



การรับประทานอาหารกลางวัน

เพื่อลดความแออัดของนักเรียน จะต้องมีการเหลื่อมเวลา

ในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีระยะห่างของรอบเวลาละ 30 นาที



10.30 น.



11.00 น.



11.30 น.

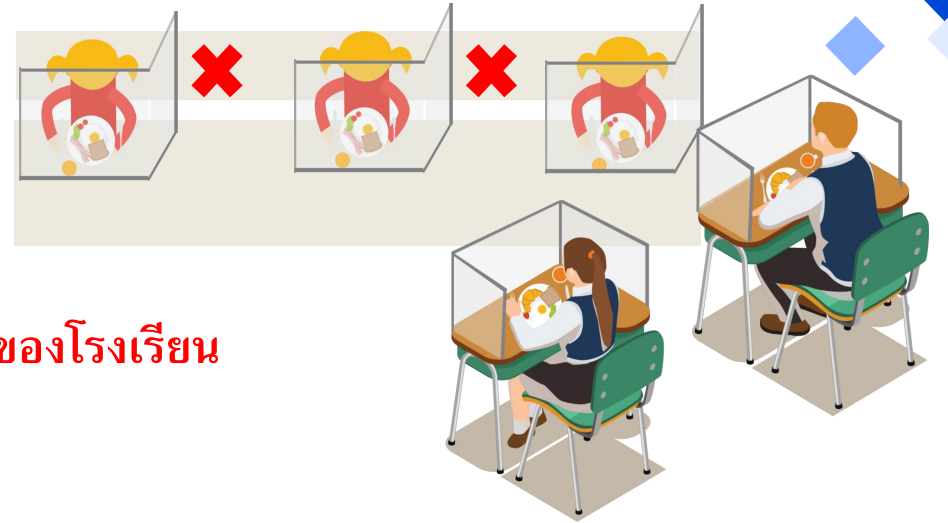


12.00 น.

โรงอาหาร

1. โต๊ะทานอาหารของนักเรียนจะต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น และเว้นระยะนักเรียน

* การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้น ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน



2. โรงเรียนต้องมีมาตรการอย่างเข้มงวด

อุปกรณ์ภาชนะในการรับประทานอาหาร จะต้องมีการทำความสะอาด อย่างชัดเจน เช่น หลังจากรับประทานอาหารควรมีการนำไปตากแสงแดด หรืออบด้วยตู้อบให้แห้งสนิท เพื่อเป็นการฆ่าเชื้อโรคและจัดเก็บให้มิดชิด



โรงอาหาร



3. วัตถุดิบในการทำอาหารจะต้องมีความสดใหม่ และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะและทำความสะอาดอย่างเคร่งครัดก่อนนำมาปรุงอาหาร



4. แม่ครัว/ผู้ช่วยแม่ครัว พนักงานล้างจาน ต้องใส่หน้ากากอนามัย และถุงมือตลอดเวลาในขณะที่ปฏิบัติงาน

โรงอาหาร



5. ทำความสะอาดโต๊ะและเก้าอี้ พื้นโรงอาหาร
ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร
อาหารของนักเรียนในแต่ละรอบ



6. การทิ้งขยะ ให้โรงเรียนมีมาตรการการคัดแยกขยะ
อย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง
และมีการกำจัดหลังเลิกเรียนในทุก ๆ วัน

โรงอาหาร



7. โรงเรียนจัดครูตรวจสอบความสะอาดประจำวัน และประสานงานกับ หน่วยงานราชการ เช่น อำเภอ สำนักงานเขต ในพื้นที่จัดส่งเจ้าหน้าที่ด้านอนามัย มาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ



8. น้ำดื่ม โรงเรียนจัดครู/เจ้าหน้าที่คอยดูแล อำนวยความสะดวกในการกदनํ้าดื่มจากตู้ ตามมาตรการของ ศบค.กำหนด



** ผู้ปกครองสามารถเตรียมนํ้าดื่มให้กับนักเรียนมาจากบ้านได้

อุปกรณ์การแปรงฟันและแก้วน้ำส่วนตัว

- ครูประจำชั้นต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการจัดวางอุปกรณ์
- งดการใช้ของร่วมกันของนักเรียนและหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- ครูประจำชั้น/ครูเวรประจำวัน นำนักเรียนแปรงฟัน
โดยเน้นการเว้นระยะห่างของนักเรียน



การนอนของนักเรียนปฐมวัย

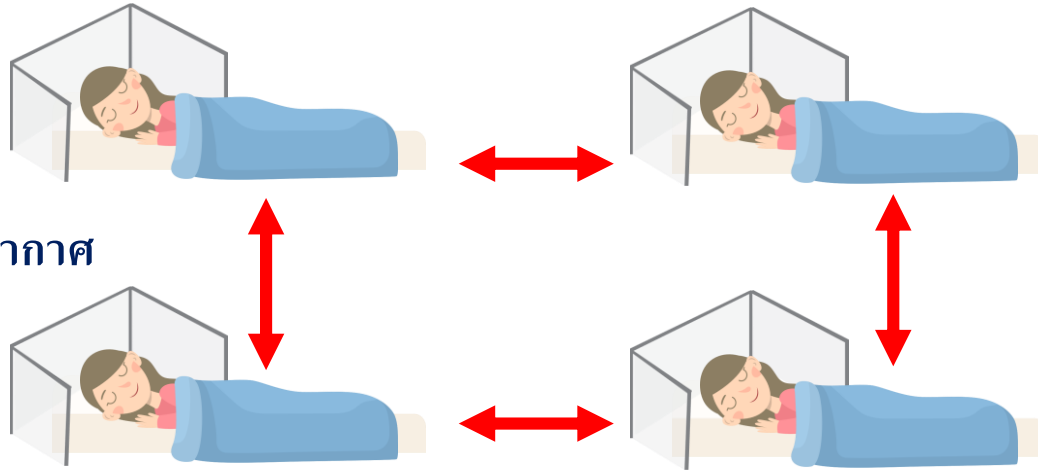
กรณีโรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนนอน

- จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท



- งดการใช้เครื่องปรับอากาศ (อาจใช้พัดลมแทน)

- เว้นระยะที่นอนของนักเรียนห่างกันประมาณ 2 เมตร มีฉากพลาสติกใสกั้น



- ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงกำกับ ไม่ให้นักเรียนเล่นกันขณะนอน (นักเรียนถอดหน้ากากอนามัย)

ภายใต้เงื่อนไข

1. ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดที่นอนให้มีระยะห่างมากกว่า 2 เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น
2. การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้น ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

การนอนของนักเรียนปฐมวัย

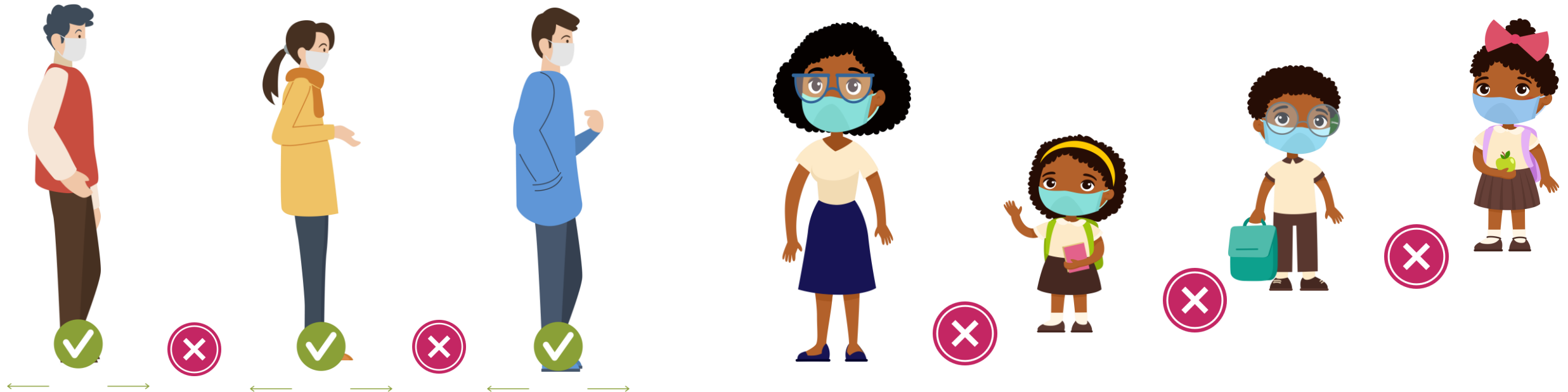
กรณีโรงเรียนไม่จัดให้นักเรียนนอน

ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน (นักเรียนไปนอนที่บ้าน)
หรืออาจจัดกิจกรรมให้นักเรียนตามความเหมาะสม



การมารับนักเรียนกลับบ้าน

- ผู้ปกครองรับนักเรียน ณ จุดรับ – ส่ง ที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ (จุดที่ส่งนักเรียนในตอนเช้า)
- ผู้ปกครองผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน โดยครูเวรประจำวันทำหน้าที่คัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านโดยมีการเหลื่อมเวลา และเหลื่อมห้องเรียน



การมารับนักเรียนกลับบ้าน

ชั้นปฐมวัย เวลา 14.30 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียน มาส่งให้กับผู้ปกครอง
หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

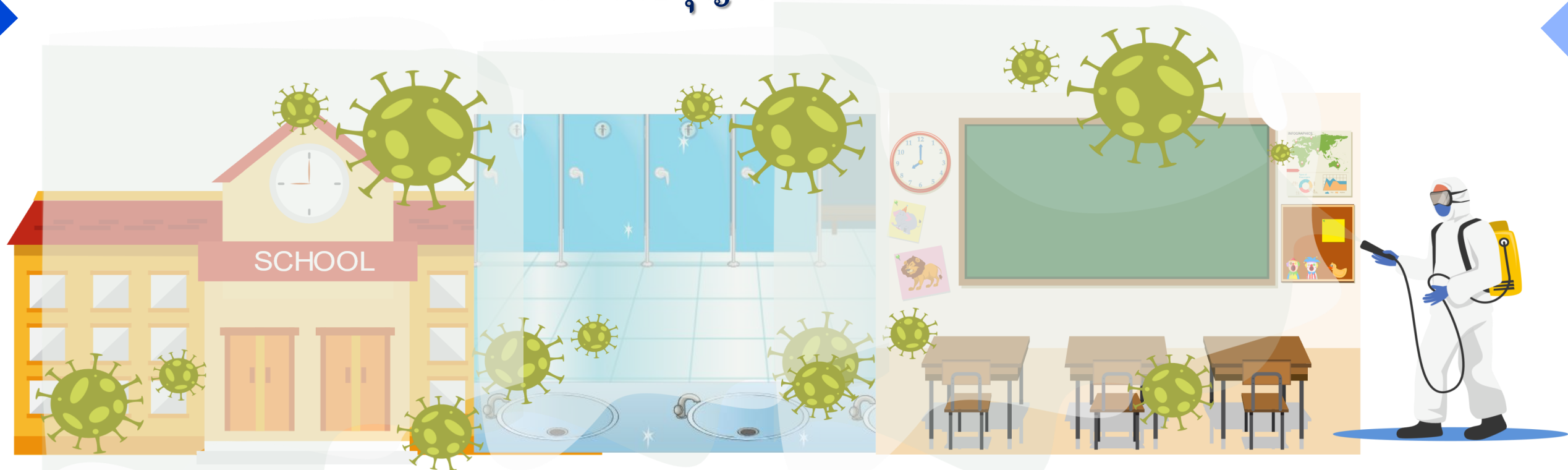
ชั้นประถมศึกษา เวลา 15.30 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียน
มาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับ)

ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถวโดยการเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน



การทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน

โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียน 3 เวลา
คือ ช่วงเช้าก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดอาคารเรียน
และไม่อนุญาตให้ขึ้นอาคารเรียน



การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน



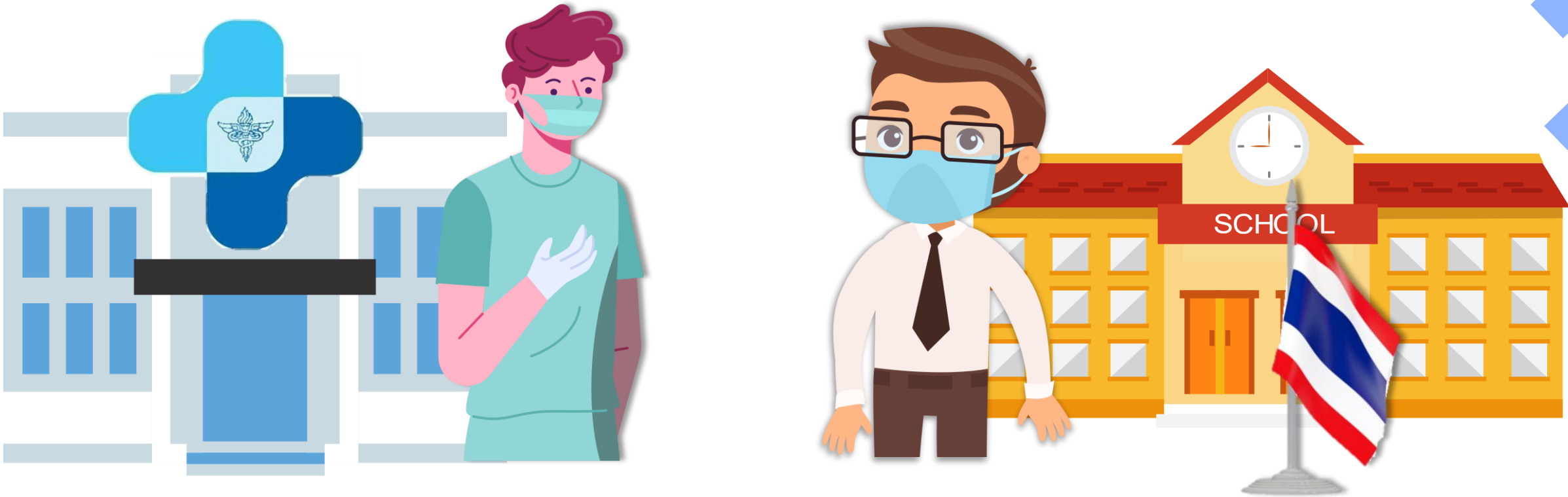
โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทั้งหมดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ก่อนเปิดภาคเรียน
เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักรู ห้องสมุด อุปกรณ์ไฟฟ้า
แอร์ พัดลม ห้องน้ำ ห้องครัว โรงอาหาร เป็นต้น

การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน



โรงเรียนจัดห้องพยาบาลเพื่อรองรับนักเรียนกรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วย
และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อเป็นที่ปรึกษากรณีนักเรียนเกิดความวิตกกังวล
เกี่ยวกับการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019

การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน



โรงเรียนเชิงุหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
เป็นที่ปรึกษาด้านสุขอนามัยของโรงเรียน